

16. Deutscher Psychotherapeutentag am 8. Mai 2010 in Berlin

zu TOP	6	Antrags-Nr. ¹	1
Antragsteller	Dr. Thomas Guthke, Dr. Wolfram Rosendahl, DP Frank Massow, DP Volker Schmidt, DP Jürgen Golombek, DP Martina Bahnsen, DP Ragna Richter, Dr. habil. Jörg Schumacher, Dr. Steffen Dauer, Dipl.-Päd. Johannes Weisang, Dr. phil. Dipl.-Psych. Helga Ingrid Bernt, Dr. Klemens Färber, DP Margitta Wonneberger, Dr. Barbara Zimmermann, DP Andreas Pichler, DP Alfred Kappauf, Dr. Nikolaus Melcop, Gerda Krause, Dr. Wolfgang Groeger, Kerstin Sude, Heike Peper, Sabine Unverhau, Cornelia Beeking, Andreas Pichler, Gebhard Hentschel, Bernhard Moors, Anni Michelmann, Kristiane Göpel Für den Vorstand der BPTK: DP Monika Konitzer, M.A.,M.S., Andrea Mrazek, Dr. Dietrich Munz		
Antrag	<p>Der DPT beauftragt den Vorstand der Bundespsychotherapeutenkammer, sich für eine umfassende Novellierung des Psychotherapeutengesetzes und der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Psychologische PsychotherapeutInnen und Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen einzusetzen.</p> <p>Die Neufassung soll die folgenden Regelungen beinhalten. Diese sind inhaltlich miteinander verknüpft und nicht getrennt voneinander zu realisieren.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zugangsvoraussetzung zur Psychotherapieausbildung sind einheitliche, in einem Hochschulstudium zu vermittelnde Kompetenzen, die das Niveau der gegenwärtigen Eingangsqualifikation nicht unterschreiten und grundlegende Kompetenzen für die Ausbildung in allen wissenschaftlich anerkannten Verfahren vermitteln und mit einem Master abgeschlossen werden.2. Festzulegen sind im dazu erforderlichen Umfang:<ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse und Kompetenzen aus den verschiedenen Grundlagenfächern der Psychologie und der (Sozial-)Pädagogik,• Kenntnisse und Kompetenzen in Klinischer Psychologie,• Grundlegende wissenschaftliche Methodenkompetenzen und• Kenntnisse und Kompetenzen aus Fachdisziplinen, wie z. B. den Erziehungswissenschaften, Neurowissenschaften, Soziologie und		

¹ Die Anträge werden nicht notwendigerweise in der angegebenen Reihenfolge aufgerufen. Über die endgültige Reihenfolge entscheidet die Sitzungsleitung.

	<p>anderen Humanwissenschaften.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Die Psychotherapieausbildung führt zu einer einheitlichen Approbation und befugt alle Absolventen berufsrechtlich zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. 4. Während der Psychotherapieausbildung erfolgt eine Grundqualifizierung für die Behandlung aller Altersgruppen und eine Schwerpunktsetzung mit vertiefter Qualifizierung, die zum Erwerb der Fachkunde für die Behandlung von entweder Kindern und Jugendlichen oder Erwachsenen führt. 5. Der derzeit in praktische Tätigkeit und praktische Ausbildung unterteilte Ausbildungsabschnitt ist grundlegend zu überarbeiten und einheitlich als praktische Ausbildung zu gestalten: curricularer Aufbau, Anleitung und Supervision und psychotherapeutische Behandlung in unterschiedlichen Settings (stationär, teilstationär und ambulant). 6. Der Teil der praktischen Ausbildung, der in psychiatrischen Kliniken oder vergleichbaren Einrichtungen absolviert wird, soll im gegenwärtigen Umfang (1.200 Stunden) beibehalten werden. 7. Für die Leistungen der Ausbildungsteilnehmer in der psychotherapeutischen Versorgung ist eine den vorliegenden akademischen Qualifikationen angemessene Vergütung gesetzlich vorzuschreiben. 8. Es ist sicherzustellen, dass Ausbildungsteilnehmer während ihrer Ausbildung unter Supervision oder Aufsicht auf eindeutiger rechtlicher Grundlage (nicht auf Grundlage der Heilpraktikererlaubnis) psychotherapeutisch behandeln dürfen. <p>Der DPT fordert den Vorstand der BPtK auf,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich auf Bundesebene für eine Reform in diesem Sinne einzusetzen, • unter Beteiligung von Berufs- und Fachverbänden, Hochschulvertretern sowie Vertretern von Ausbildungsteilnehmern und Ausbildungsstätten die für ein Gesetzesvorhaben erforderlichen Details auszugestalten.
Begründung	<p>Damit die BPtK effektiv auf eine Novellierung der gesetzlichen Grundlagen der Psychotherapeutenausbildung hinarbeiten kann, ist eine klare inhaltliche Positionierung jetzt erforderlich.</p> <p>Die weitere Begründung erfolgt mündlich.</p>